

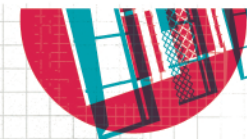
PLANIFICACIONES
CICLO LECTIVO 2018

ASIGNATURA: Matemática

Profesor: Pucheta Jorgelina (5ºB) Kasman Uriel (5º A)

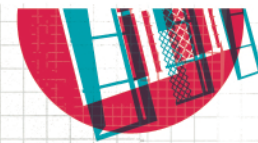
FUNDAMENTACIÓN:

-Abordar problemas, realizando modelizaciones. Predecir y validar resultados, en forma grupal e individual. Diseñar algoritmos y estrategias de resolución de problemas. Justificar afirmaciones. Relacionar conceptos. Organizar y jerarquizar contenidos. Preparar a los alumnos para el ingreso a las distintas facultades.



1º TRIMESTRE – CICLO LECTIVO 2016

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS	NODAL (*)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	TIEMPOS
1 – Función Racional	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Modelizar ◆ Enunciar ◆ Aplicar definiciones y propiedades en la resolución de ejercicios y problemas ◆ Justificar afirmaciones ◆ Relacionar contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gráficos de funciones racionales. ◆ Reconocimiento de la función racional. ◆ Función racional equivalente. ◆ Análisis de las funciones: C^0, $C(+)$, $C(-)$, IC e ID. ◆ Gráficos y situaciones problemáticas ◆ Inecuaciones racionales. ◆ Funciones por partes. 	X	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Resolución de trabajos prácticos ◆ Construcción y análisis de gráficos. ◆ Resolución de problemas. ◆ Uso de geogebra 	Permanente: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Trabajos grupales e individuales. ◆ Orales. ◆ Pruebas escritas. ◆ Comportamiento en la clase. ◆ Responsabilidad con su material y con la materia. 	Marzo Abril
2- Funciones trigonométricas	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Modelizar ◆ Aplicar definiciones y propiedades en la resolución de ejercicios y problemas ◆ Realizar gráficos usando los conocimientos de desplazamientos de ángulos. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gráficos de las funciones seno, coseno y tangente. ◆ Desplazamiento de los gráficos de la funciones. ◆ Raíces o ceros de las funciones. ◆ Análisis de las mismas: conjunto de positividad $C(+)$, conjunto de negatividad $C(-)$, Intervalos de crecimiento(IC) e Intervalos de decrecimiento(ID). 	x x x	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Construcción y análisis de gráficos. ◆ Utilización del GEOGRBRA. ◆ Resolución de problemas. ◆ Resolución de trabajos prácticos 	Permanente: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Trabajos grupales e individuales. ◆ Orales. ◆ Pruebas escritas. 	



(*) Indicar con una X si el Contenido enunciado es un Contenido Nodal (contenido prioritario mínimo para la aprobación de la materia)

BIBLIOGRAFÍA 1º TRIMESTRE:

CUADERNILLO CONFECCIONADO POR LA DOCENTE Lilian Ciruza. Cuadernillo Logikamente

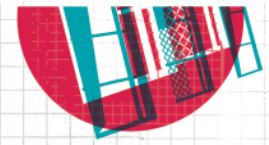
Bibliografía de consulta: funciones 2 – Silvia Altman y otros, Ed. Longseller

Bibliografía de consulta: Análisis 1 – Silvia Altman y otros, Ed. Longseller

Bibliografía de consulta: Análisis 2 – Silvia Altman y otros, Ed. Longseller

2º TRIMESTRE – CICLO LECTIVO 2017

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	NODAL (*)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	TIEMPOS
3 - Limite y continuidad	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Interpretar concepto de límite y el de continuidad. ◆ Analizar indeterminaciones. ◆ Modelizar 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Calcular límites en un punto. ◆ Calcular límites de distintas de funciones. ◆ Interpretación gráfica. ◆ Resolver indeterminaciones del tipo 0/0 y de ∞/∞. ◆ Cálculo de asíntotas. ◆ Aplicación de las propiedades. 	<ul style="list-style-type: none"> X X X X 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Resolución de ejercicios en el libro. ◆ Trabajos grupales. ◆ Ejercicios en el pizarrón. ◆ Uso de geogebra. 	Permanente: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Trabajos grupales e individuales. ◆ Orales. ◆ Pruebas escritas. ◆ Ejercitación en el pizarrón. Responsabilidad con su material y con la materia.	



4 - Derivada	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Analizar las funciones en un entorno. ◆ Hallar puntos máximos y mínimos utilizando derivada primera y segunda. ◆ Realizar estudio completo de funciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cálculo de derivadas por tabla. ◆ Propiedades de multiplicación y división. ◆ Aplicación de la regla de la cadena. ◆ Gráficos usando la aplicación de las derivadas. ◆ Análisis de gráficos. ◆ Análisis del dominio y la imagen ◆ Análisis de máximos y mínimos. ◆ Modelos matemáticos: aplicación 	<p>X X X X X</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Resolución de trabajos prácticos ◆ Construcción y análisis de gráficos. ◆ Resolución de problemas. 	<p>Permanente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Trabajos grupales e individuales. ◆ Orales. ◆ Pruebas escritas. ◆ Comportamiento en la clase. ◆ Responsabilidad con su material y con la materia. 	<p>Junio julio Agosto</p>
--------------	--	---	---------------------------------------	--	--	---

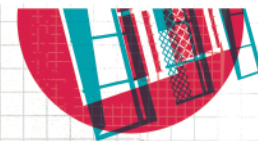
(*) Indicar con una X si el Contenido enunciado es un Contenido Nodal (contenido prioritario mínimo para la aprobación de la materia)

BIBLIOGRAFÍA 2º TRIMESTRE:

CUADERNILLO CONFECCIONADO POR LA DOCENTE. Cuadernillo Logikamente

Bibliografía de consulta: funciones 2 – Silvia Altman y otros, Ed. Longseller

Bibliografía de consulta: Análisis 1 y 2 – Silvia Altman y otros, Ed. Longseller



3º TRIMESTRE – CICLO LECTIVO 2016

UNIDAD	OBJETIVOS	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	NODAL (*)	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	TIEMPOS
5 - Integrales	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Resolver integrales aplicando propiedades. ◆ Calcular áreas. ◆ Analizar resultados. ◆ Plantear y resolver situaciones problemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aplicación de la regla de Barrow. ◆ Cálculo de áreas. ◆ Aplicación a modelos matemáticos. 	X	EJERCICIOS	Permanente: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Trabajos grupales e individuales. ◆ Orales. ◆ Pruebas escritas. ◆ Comportamiento en la clase. ◆ Responsabilidad con su material y con la materia. 	septiembre octubre
6- Ingresos y Admisiones.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Resolver correctamente exámenes de ingresos de distintas facultades. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Exámenes de UBA, Di Tella, UTN, etc. 		Resolución de exámenes.		Noviembre.

(*) Indicar con una X si el Contenido enunciado es un Contenido Nodal (contenido prioritario mínimo para la aprobación de la materia)

BIBLIOGRAFÍA 3º TRIMESTRE:

CUADERNILLO CONFECCIONADO POR LA DOCENTE. Cuadernillo Logikamente
Bibliografía de consulta: Análisis 1 y 2 – Silvia Altman y otros, Ed. LOnseller